
EVALUATION DE DEBUT DE GS

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Date de naissance :

Sexe :

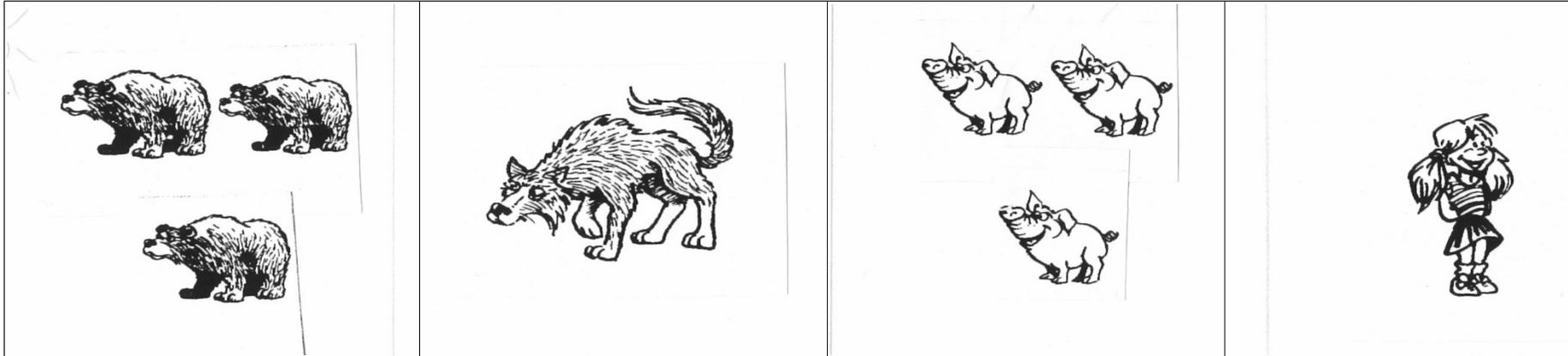
TABLEAU RECAPITULATIF

Latéralité	DROITIER	GAUCHER
Tenue du crayon	Correcte	non correcte
Respecte le sens du tracé	OUI	NON
Écrit son prénom sur une ligne	OUI	NON
Écrit son prénom en suivant l'ordre des lettres	OUI	NON
Écrit son prénom en miroir	OUI	NON

E L O C U T I O N	S'exprime de manière fluide et sans problème d'articulation	OUI NON
	Hésite, s'exprime difficilement mais n'a pas de problèmes d'articulation	OUI NON
	L'élève présente des difficultés d'articulation	OUI NON
	Échoue à prononcer certains phonèmes (indiquer lesquels)	
S Y N T A X E	Construit des phrases correctes et utilise des pronoms (<i>ex : « il » à la place du loup</i>)	OUI NON
	Construit des phrases correctes mais n'utilise pas de pronoms	OUI NON
	Ne construit pas de phrases syntaxiquement correctes (sujet/verbe/complément) ou s'exprime par mots	OUI NON
	Autre cas :	
C O M M U N I C A T I O N	Ne parle qu'à la maîtresse et individuellement à ses camarades	OUI NON
	Ne parle que dans le petit groupe animé par la maîtresse	OUI NON
	Prend la parole devant le grand groupe	OUI NON

Fiche A1

1) Entoure les personnages de l'histoire



1
1 2 9 0

2) Entoure le lieu où se déroule cette histoire.



2
1 9 0

3) Colle les images dans l'ordre de l'histoire



1	2	3	4
---	---	---	---

3
1 2 9 0

Fiche A2

« Tu vois j'ai posé des objets sur la table. Dis-moi ce que tu vois.
Tu vas bien écouter et tu vas faire ce que je te demande. »

4) Plie le feuille en deux

4

1 2 9 0

5) Va chercher la boîte contenant des crayons de couleur et montre-moi
les crayons rouges?

5

1 2 9 0

6) Ouvre le livre et montre-moi le début de l'histoire

6

1 2 9 0

7) Vide d'abord cette boîte dans le panier et remplis-la de perles bleues.

7

1 2 9 0

Fiche B1

8) Nomme ce que tu vois sur la table et dis à quoi ça sert.

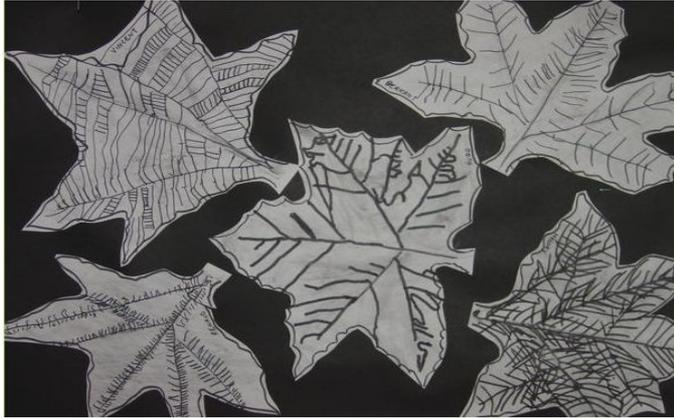
Proposer : un album, un calendrier, un livre de recettes, un documentaire.

8

1 2 9 0

Fiche B2

9) Montre ce qui se lit.



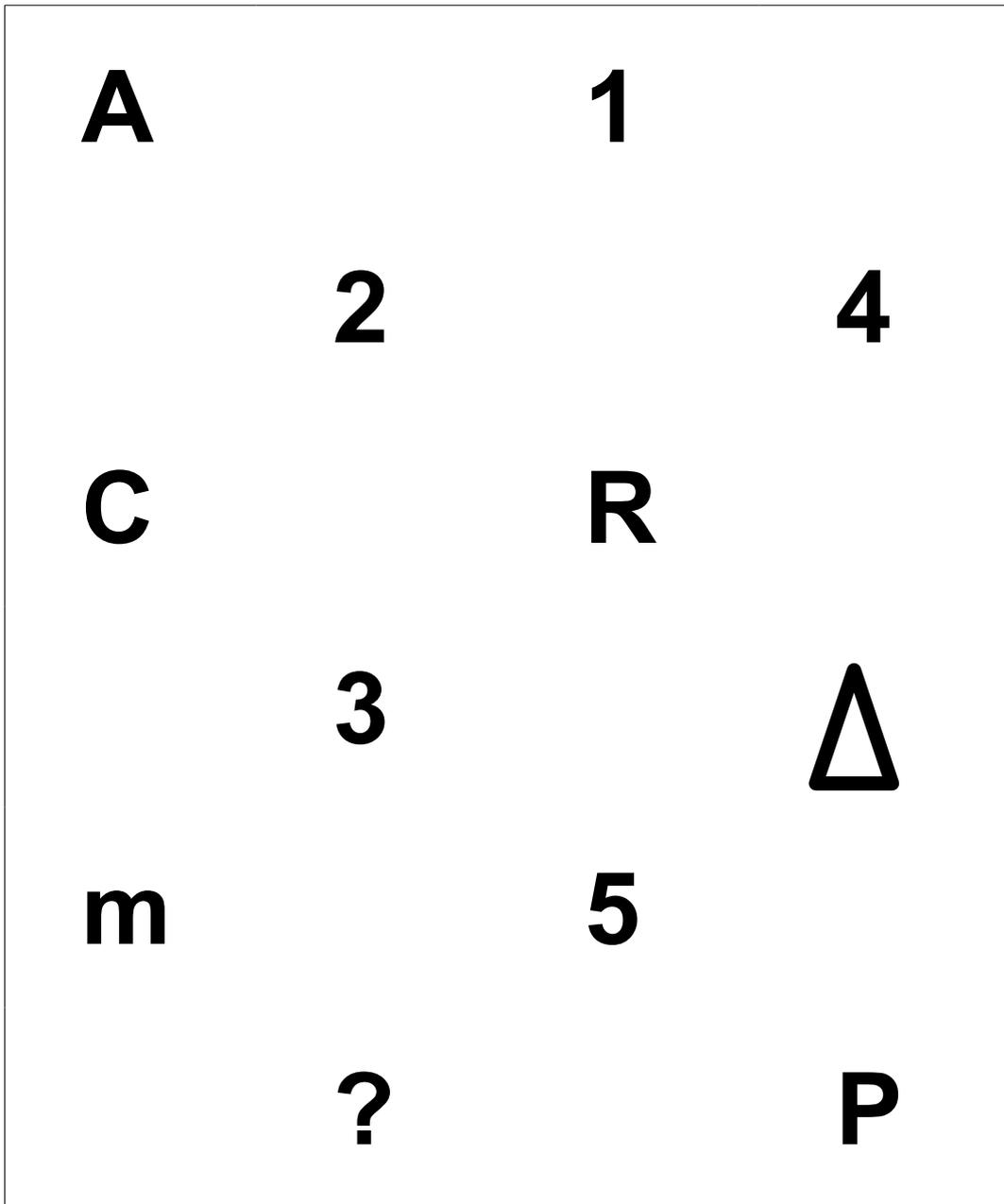
L'étoile de mer

L'étoile de mer
Balance, toute fière
Ses longs bras et ses grands pieds.
Elle vient de trouver
L'endroit parfait pour se reposer.
Elle a décidé d'y rester.
Alors elle s'est accrochée
À un rocher,
Qu'elle ne veut plus quitter !



k1492774 www.fotosearch.fr

Fiche B3



10) Entoure les lettres en rouge

10

1 2 9 0

11) Entoure les chiffres en bleu

11

1 2 9 0

Fiche B4

12) Retrouve ton prénom écrit en majuscules d'imprimerie

12

1 2 9 0

13) Retrouve ton prénom écrit en minuscules d'imprimerie

13

1 2 9 0

14) Retrouve ton prénom écrit en cursive

14

1 2 9 0

Fiche B5



15) Dis les lettres de l'alphabet que tu connais

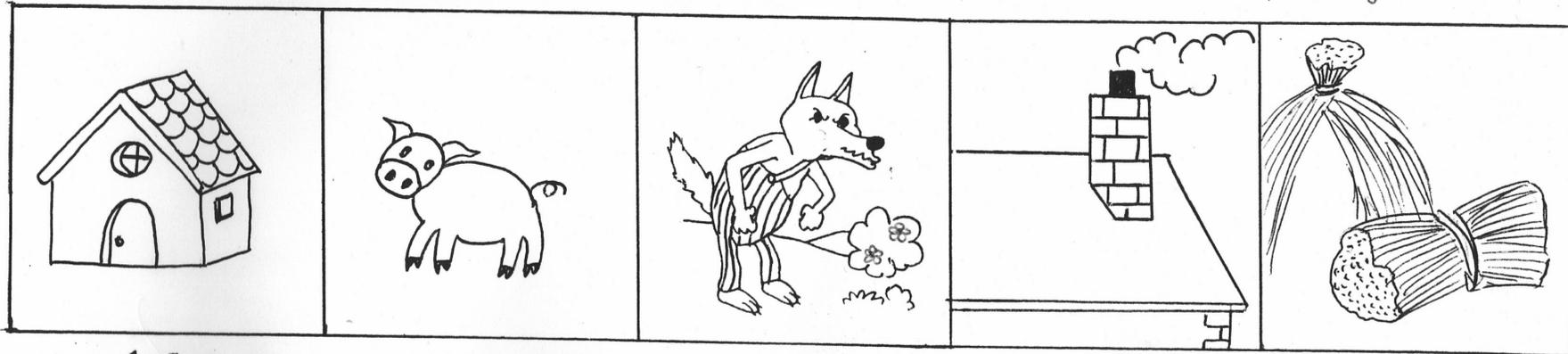
15

1 2 9 0

Fiche C1

16) Écoute le mot qui correspond à chaque dessin

Répète le mot en frappant dans les mains à chaque syllabe



16

1 9 0

17

1 9 0

18

1 9 0

19

1 9 0

20

1 9 0

Fiche C2

20) Dis le mot qui finit comme

bateau	gâteau	cheval	souris	21 1 9 0
cantine	cochon	tartine	école	22 1 9 0

21) Dis le mot qui commence comme

maman	voiture	malade -	crayon	23 1 9 0
sirop	ciment	galette -	cheveu	24 1 9 0

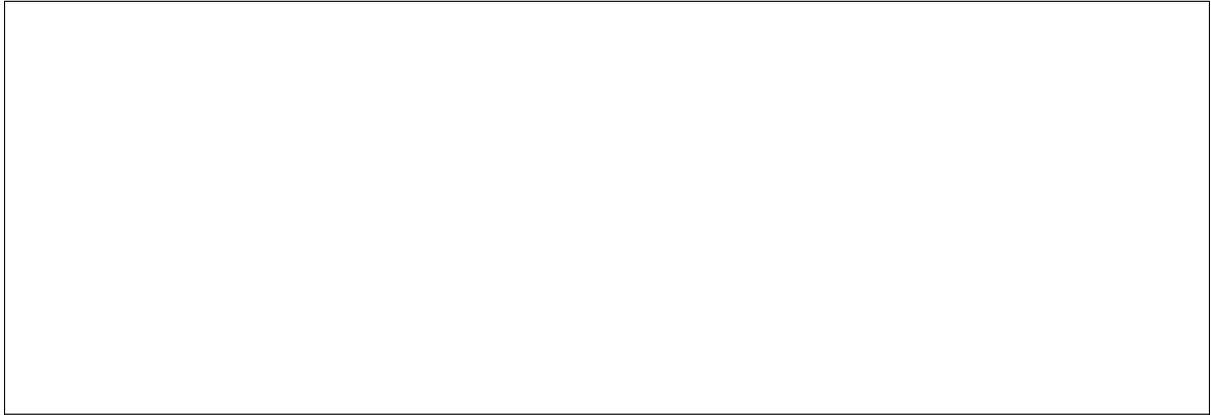
22) Dis les mots qui commence comme

dimanche	divan	vélo	dînette	25 1 2 9 0
livre	limonade	limace	poupée	26 1 2 9 0

Fiche E1

21) Écris ton prénom en capitales d'imprimerie.

Sans modèle



27

1 2 9 0

Avec modèle :



28

1 2 9 0

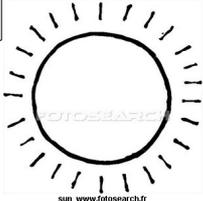
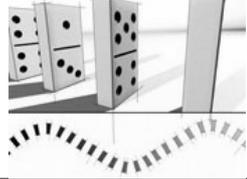
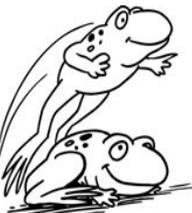
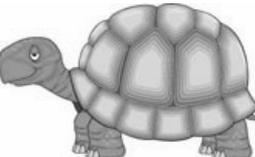
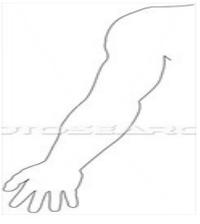
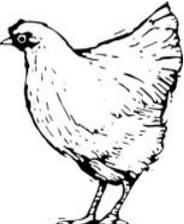
Fiche D1

22) Récite la comptine du petit cochon

Un petit cochon	29 1 9 0
Pendu au plafond	30 1 9 0
Tirez-lui la queue	31 1 9 0
Il pondra des oeufs	32 1 9 0
Tirez-lui plus fort	33 1 9 0
Il pondra de l'or	34 1 9 0

Fiche D2

23) Montre-moi les images que tu connais et donne-moi leur nom

CR 	S 	FL 	Z 
35 1 9 0	36 1 9 0	37 1 9 0	38 1 9 0
CL 	TR 	F 	M N 
39 1 9 0	40 1 9 0	41 1 9 0	42 1 9 0
J 	GR 	BL 	K 
43 1 9 0	44 1 9 0	45 1 9 0	46 1 9 0
B 	G 	DR 	V 
47 1 9 0	48 1 9 0	49 1 9 0	50 1 9 0
T 	BR 	P 	CH 
51 1 9 0	52 1 9 0	53 1 9 0	54 1 9 0

Fiche D3

Préparer le matériel suivant prélevé dans le coin cuisine de la classe

Dire à l'élève :

Voici des objets que tu peux trouver à la maison ou dans la classe. Tu vas me montrer les objets que tu connais et me dire leur nom.

une assiette – un verre – une fourchette – une casserole – une cuillère

55

1 2 8 9 0

56

1 2 8 9 0

57

1 2 8 9 0

58

1 2 8 9 0

59

1 2 8 9 0

Préparer le matériel suivant prélevé dans la classe

Dire à l'élève :

Voici des objets que tu peux trouver dans la classe. Tu vas me montrer les objets que tu connais et me dire leur nom.

une paire de ciseaux – un pot de colle – des crayons de couleurs –

60

1 2 8 9 0

61

1 2 8 9 0

62

1 2 8 9 0

des feutres – un pinceau

63

1 2 8 9 0

64

1 2 8 9 0

Préparer le matériel suivant prélevé dans la classe

Dire à l'élève :

Voici des objets que tu peux trouver à la maison ou dans la classe. Tu vas me montrer les objets que tu connais et me dire leur nom.

des chaussures – un pantalon – un manteau – un pull –

65

1 2 8 9 0

66

1 2 8 9 0

66

1 2 8 9 0

67

1 2 8 9 0

des chaussons

68

1 2 8 9 0

Fiche D4

24) Choisis un personnage, entoure-le puis décris le à pour qu'il devine celui que tu as choisi

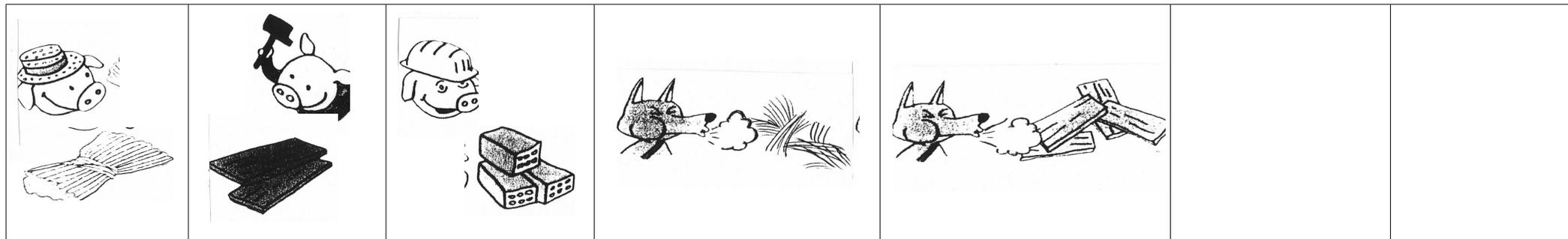


69

1 9 0

Fiche D5

24) Raconte l'histoire des trois petits cochons en suivant les images



70

1 2 9 0

24) Raconte ce qui se passe après (en montrant les cases vides)

71

1 2 9 0

72

1 2 9 0

Images à découper pour la fiche A1



Portraits supplémentaires pour la fiche D4

