

Labellisation EDD

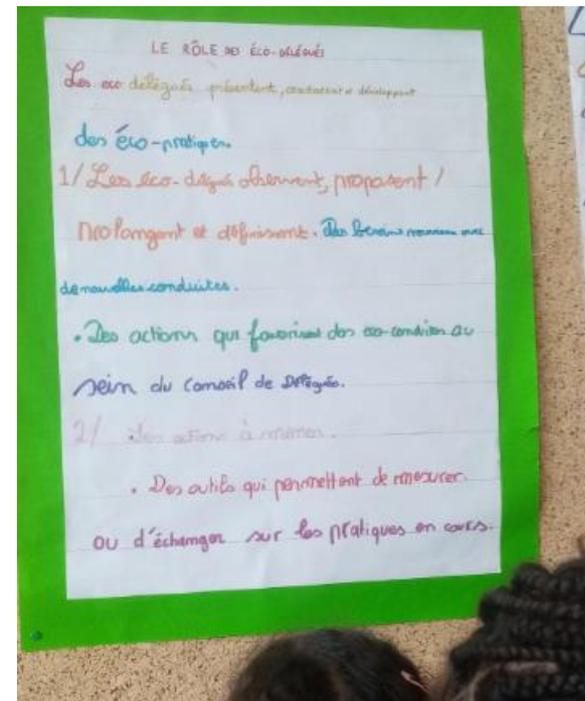
Ecole élémentaire Quatre Noyers

Le projet a démarré en 2019/2020 et les actions précédemment engagées ont été poursuivies. Ce projet a permis à toute l'équipe de travailler ensemble autour de la problématique des déchets qui est un enjeu de taille pour les générations futures. L'école a vocation à former les citoyens de demain et il nous paraît important de les sensibiliser ainsi.

Plusieurs actions ont été menées:

- les CP et CP/CE1 ont mis en place un potager,
- les CE1 ont travaillé sur le lombricompostage en collaboration avec le syndicat Emeraude. Cela devrait aboutir sur un partenariat avec la mairie,
- les CE2 ont travaillé, toujours en collaboration avec le syndicat Emeraude sur le gaspillage alimentaire,
- les CM1 ont travaillé sur le recyclage avec la réalisation de la fresque en vaisselle cassée,
- les CM2 ont travaillé sur les plantations,
- les CE2 et CM1 ont poursuivi leur projet vélo,
- les déchets organiques de la cantine sont mis au compost.

Toutes les classes trient stylos et colles qui sont remis à l'association Teragir pour être recyclés



En complément de notre conseil d'élèves, deux éco délégués ont été désignés. Ils avaient pour mission de relayer les informations dans les classes et d'informer les élèves.

Pour l'année prochaine, nous allons poursuivre sur un autre thème, l'alimentation ou la santé.

Eco-Ecole est la version française **d'Eco-Schools, programme international d'éducation au développement durable (EDD)**, développé par la [Foundation for Environmental Education](#). L'association Teragir a lancé le programme Eco-Ecole en 2005. Le programme vise à aider les élèves à mieux comprendre le monde qui les entoure pour s'y épanouir et y participer. Il repose sur **la mobilisation de l'ensemble des acteurs d'un établissement scolaire** (élèves, enseignants, direction, personnels administratifs et techniques, etc.) mais également **du territoire** (collectivités, associations, parents d'élèves, etc.). Depuis son lancement, le programme Eco-Ecole bénéficie du soutien du Ministère de l'Education nationale. Ce partenariat s'est traduit en janvier 2017 par la signature d'un accord-cadre de coopération pour l'EDD.

Les élèves ont participé activement à toutes les étapes de la démarche. Ils ont été force de proposition et ont transmis leurs connaissances aux autres élèves. Ce projet les a valorisés, responsabilisés et motivés.

L'école s'est entourée de partenaires locaux. Ces acteurs, grâce à leur expertise, apportent une plus-value au projet d'éducation au développement durable de votre établissement. De plus, les partenariats permettent aux élèves de prendre conscience de la complexité des problématiques territoriales et du rôle joué par les différents acteurs locaux.



Projet lombricomposteur classes CP/CE1 – CE1

Les classes de CP/CE et CE1 ont travaillé durant 6 semaines sur le tri des déchets. Ce qui a permis de réfléchir à la manière de « décomposer » les déchets organiques.

L'idée était d'observer durant cette période la décomposition des déchets dans un lombricomposteur.

Nous avons pris contact avec le syndicat Emeraude qui a mis à notre disposition un lombricomposteur pour cette période.

Les élèves ont apporté des déchets quotidiennement pour alimenter le lombricomposteur.

Nous avons récupéré le thé de vers qui nous servira pour les plantations.





Les CP ont fait un potager

bon appétit !



① nous avons creusé
les sillons



② nous avons semé des radis



3) nous avons récolté les
radis de sept semaines.



nous avons dégusté nos radis.